

Aulas dinâmicas melhoram aprendizagem.

Quando o assunto é nível de aprendizagem, palestras e aulas expositivas estão na lanterninha dos métodos educacionais.

Notícia publicada pela Revista NOVA ESCOLA, Edição de Novembro/2000, revela o resultado de um interessante estudo realizado pelo NTL Institute for

Applied Behavioral Science, especializado em comportamento humano.

Pessoas aprendem melhor através de exercícios práticos, atividades lúdicas e dinâmicas de grupo.

O uso de métodos audiovisuais chega a ser quatro vezes mais eficiente do que as palestras. Discussões em grupo são dez vezes mais eficientes.

Os índices referem-se à quantidade de informações retidas em relação ao conteúdo abordado.

"Aprendemos mais quando somos levados a refletir e a estabelecer relações", diz o professor Sérgio Leite, do Departamento de Psicologia Educacional da Unicamp.



Autora: **Rita Foelker** - ritafoelker@edicoesgil.com.br

<http://www.edicoesgil.com.br/educador/dinamicas.html>