

Coelhos Coloridos

(A partir dos 7 anos.)

OBJETIVO GERAL: Observação de nossos estados íntimos e características psicológicas.

OBJETIVO ESPECÍFICO: Atividade principal voltada ao autoconhecimento.

COMO APLICAR:

- Use canetinhas ou giz de cera para desenhar padrões nos papéis (nuvens, bolinhas, estrelas), de modo que você tenha pedaços iguais dois a dois, mas bem diferentes dos outros. Se houver número ímpar de alunos, entre no jogo.
- Ensine a [dobradura do coelho](#) aos seus alunos. Se os menores tiverem dificuldade, pode ajudá-los, ou peça para quem já conseguiu ajudar quem não fez..
- Agora, cada criança se transforma em um coelho igual àquele que criou. Agora, cada coelhinho vai procurar seu par e sentar-se ao seu lado para ouvir uma história. Dependendo da idade, proponha que vão procurar-lo saltando e mexendo o focinho. (Sugestão: [O Menino das Meias Vermelhas](#), de Carlos Heitor Cony.)
- Inicie um diálogo: como as pessoas sabem quem somos? Como sabemos quem são? O que usamos para reconhecê-las?
- As pessoas sempre sabem o que pensamos? E o que sentimos?... Os coelhinhos estavam pintados. O que sentimos está "pintado" em nós? Como sabemos se nossos pais estão contentes, preocupados ou bravos?
- Converse sobre o conteúdo da história. Às vezes, as pessoas riem de nós - por quê? Será porque elas não conhecem realmente nossos pensamentos e sentimentos?